

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



Затверджено
Вченою радою університету
«__» _____ 20__ р.,
Голова Вченої ради
Г.Г. Півняк
Г.Г. Півняк
«_27»_06_____ 2019р.,
протокол № 10_____

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Буріння розвідувальних та експлуатаційних свердловин»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	18 Виробництво та технології
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	184 Гірництво
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий
СТУПІНЬ	магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр з гірництва

Уводиться в дію з 01.09.2019 р.

Ректор

Г.Г. Півняк
Г.Г. Півняк

Наказ від «27»_06__ 2019 р., № 10-ВР_

Дніпро
НТУ «ДП»
2019

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № 9 від «11» 06 2019 р.

Директор ЦМЗТ Бунда Одинов М.М.
(підпис, ініціали, прізвище)

Сектор ліцензування та акредитації

навчально-методичного відділу
протокол № 9 від «11» 06 2019 р.

Начальник сектору Калюшня І.М.
(підпис, ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № 4 від «16» 06 2019 р.

Начальник відділу Куваленко В.М.
(підпис, ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ

протокол № 9 від «11» 06 2019 р.

Начальник відділу Заболотна Ф.О.
(підпис, ініціали, прізвище)

Відділ міжнародного співробітництва (заповнюється лише для програм, які запроваджуються для навчання іноземних громадян)

протокол № 12 від «14» 05 2019 р.

Начальник відділу Шарота О.І.
(підпис, ініціали, прізвище)

Методична комісія спеціальності 184 Гірництво

Протокол № 12 від «14» 05 2019 р.

Голова

методичної комісії спеціальності Михайчук
(підпис, ініціали, прізвище)

Кафедра техніки розвідки корисних копалин

Протокол № 7 від «05» брідне 2019р.

Завідувач кафедри В
(підпис, ініціали, прізвище)

Декан геологорозвідувального факультету В
(підпис, ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Судаков Андрій Костянтинович, професор кафедри техніки розвідки родовищ корисних копалин, д.т.н., професор;
2. Кузін Юрій Леонідович, доцент кафедри техніки розвідки родовищ корисних копалин, к.т.н., доцент.

ЗМІСТ

ВСТУП	5
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	5
2 КОМПЕТЕНТНОСТІ МАГІСТРА	7
3 ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРА, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	8
4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	10
5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	12
6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	13
7 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ	14

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі проекту Стандарту вищої освіти підготовки магістрів спеціальності 184 Гірництво.

Призначення освітньої програми

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації магістрів спеціальності 184 Гірництво;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійна програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ«ДП»;
- викладачі НТУ«ДП», які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 184 Гірництво;
- екзаменаційна комісія спеціальності 184 Гірництво;
- приймальна комісія НТУ«ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня магістр спеціальності 184 Гірництво.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» геологорозвідувальний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з гірництва
Офіційна назва освітньої програми	Буріння розвідувальних та експлуатаційних свердловин
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитація програми не проводилася.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська (англійська)

Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Допускається коригування відповідно до змін нормативної бази вищої освіти
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	/www.trrkk.nmu.org.ua. Інформаційний пакет за спеціальністю
1.2 Мета освітньої програми	
Формування у випускників здатності розв'язувати складні задачі і проблеми гірничого виробництва при розробці родовищ на основі здійснення інновацій.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	18 Виробництво та технології / 184 Гірництво / Буріння розвідувальних та експлуатаційних свердловин (випускова кафедра – техніки розвідки родовищ корисних копалин)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна прикладна
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта за спеціальністю 184 Гірництво Ключові слова: буріння, корисна копалина, гірничі роботи.
Особливості програми	Виробнича та передатестаційна практики обов'язкові. Реалізується англійською мовою для іноземних студентів
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Види економічної діяльності за класифікатором видів економічної діяльності ДК 009:2010: Секція В Добування корисних копалин і розроблення кар'єрів: Розділ 09 Надання допоміжних послуг у сфері добувної промисловості та розроблення кар'єрів
Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 9, рівень FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою та за конвертаційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для перенесення кредитів. Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння, комунікація, автономність і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з дескрипторами Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою. Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання

	комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей
Форма випускної атестації	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університетом. Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії.
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення провадження освітньої діяльності для другого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність, про подвійна атестація тощо
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про міжнародну мобільність, про подвійна атестація, про тривалі міжнародні проекти, що передбачають навчання студентів тощо
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма передбачає навчання іноземних здобувачів вищої освіти

2 КОМПЕТЕНТНОСТІ МАГІСТРА

Шифр	Компетентності
1	2
Інтегральна компетентність магістра гірництва	
	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми гірництва, у т.ч. в процесі навчання інших, що передбачає здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
2.1	Загальні нормативні компетентності спеціальності (за стандартом вищої освіти)
ЗК1	Здатність до дій в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом та вміння генерувати нові ідеї в сфері гірництва
ЗК2	Здатність спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань
ЗК3	Здатність працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за фахом
ЗК4	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
ЗК5	Розуміння необхідності дотримання норм авторського і суміжних прав інтелектуальної власності; сприйняття державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності
2.2	Спеціальні нормативні компетентності магістра спеціальності (за стандартом вищої освіти)
СК1	Уміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в

	професійній діяльності
СК2	Здатність до виконання теоретичних і експериментальних досліджень параметрів та режимів функціонування систем і технологій гірничих та геобудівельних підприємств
СК3	Здатність до розробки і реалізації інноваційних продуктів і заходів щодо вдосконалення та підвищення технічного рівня систем і технологій гірництва, забезпечення їх конкурентоспроможності
СК4	Здатність до розроблення проектної документації (технічне завдання, технічні пропозиції, ескізний проект, технічний проект, робочий проект) на гірничі та геобудівельні системи
СК5	Здатність до організації виробничих процесів і технічного керівництва системами та технологіями гірничих і геобудівельних підприємств
2.3	Вибіркові компетентності магістра
ВК5.1.1	Здатність до визначання продуктивності та працездатності бурового гірничого обладнання в процесі експлуатації в різних гірничо-геологічних умовах
ВК5.1.2	Здатність до виконання вибору та застосування бурового обладнання, визначання основних питань стандартизації, спеціалізації та уніфікації, а також агрегатності і маси обладнання, технічної естетики і техніки безпеки
ВК5.1.3	Здатність до визначення експлуатаційних властивостей і технічного рівня бурових установок
ВК5.1.4	Здатність до врахування на рівні вимог сучасної науки і техніки тенденції розвитку власне процесу буріння і бурового устаткування. Здатність до давати оцінку експлуатаційних можливостей і технічного рівня бурових установок
ВК5.1.5	Здатність до аналізу основних напрямків скорочення переривчастості технологічного процесу буріння
ВК5.1.6	Здатність до забезпечення необхідного рівня індивідуальної безпеки у разі виникнення небезпечних ситуацій на виробництві
ВК5.2.1	Здатність до виконання досліджень з оптимізації режимів буріння свердловин, водопостачання та водовідведення. Здатність до визначення експлуатаційних властивостей і технічного рівня бурового та свердловинного устаткування
ВК5.2.2	Здатність до виконання досліджень з оптимізації систем водопостачання та водовідведення
ВК5.2.3	Здатність до виконання досліджень процесів буріння свердловин, розкриття, обладнання, експлуатації, обслуговування продуктивного горизонту, ремонту та ліквідації свердловин
ВК5.2.4	Здатність до застосування нових сучасних технологій водопостачання та водовідведення від об'єктів різного призначення і об'єктів у сфері професійної діяльності з визначенням раціональних технологічних режимів роботи спеціального устаткування
ВК5.2.5	Здатність до розробки технологічних процесів водопостачання та водовідведення з використанням систем сучасних технологій

Примітка

Перша цифра (5) шифрів спеціальних та вибірових компетентностей ОПП ідентична порядковому номеру даної ОПП у загальному переліку ОПП спеціальності.

З МІСТ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРА, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Шифр	Результати навчання
1	2
3.1	Нормативний зміст підготовки за спеціальністю Подано кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання магістра зі спеціальності 184 Гірництво, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей відповідно до стандарту вищої

1	2
	освіти
3.1.1	Загальні результати навчання
ЗР1	Діяти в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом та вміння генерувати нові ідеї в сфері гірництва
ЗР2	Вільно спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань
ЗР3	Працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за фахом
ЗР4	Діяти соціально відповідально та свідомо
ЗР5	Дотримуватися норм авторського і суміжних прав інтелектуальної власності; сприйняття державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності
3.1.2	Спеціальні результати навчання
СР1	Виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності
СР2	Виконувати теоретичні та експериментальні дослідження параметрів та режимів функціонування систем і технологій гірничих та геобудівельних підприємств
СР3	Розробляти та реалізувати інноваційні продукти й заходи щодо вдосконалення та підвищення технічного рівня систем і технологій гірництва, забезпечення їх конкурентоспроможності
СР4	Розробляти проектну документацію (технічне завдання, технічні пропозиції, ескізний проект, технічний проект, робочий проект) на гірничі та геологорозвідувальні системи
СР5	Організовувати виробничі процеси і технічне керівництво системами та технологіями гірничих і геологорозвідувальних підприємств
3.3	Зміст підготовки за вибором студента
	Блок 1 «Буріння свердловин на тверді корисні копалини»
ВР1.1	Визначати продуктивність та працездатність бурового гірничого обладнання в процесі експлуатації в різних гірничо-геологічних умовах
ВР1.2	Виконувати вибір та застосувати бурове обладнання, визначати основні питання стандартизації, спеціалізації та уніфікації, а також агрегатності і маси обладнання, технічної естетики і техніки безпеки
ВР1.3	Визначати експлуатаційні властивості і технічний рівень бурових установок
ВР1.4	Враховувати на рівні вимог сучасної науки і техніки тенденцію розвитку власне процесу буріння і бурового устаткування. Давати оцінку експлуатаційних можливостей і технічного рівня бурових установок
ВР1.5	Аналізувати основні напрямки скорочення переривчастості технологічного процесу буріння
ВР1.6	Забезпечувати необхідний рівень індивідуальної безпеки у разі виникнення небезпечних ситуацій на виробництві
	Блок 2 «Буріння свердловин на воду»
ВР2.1	Виконувати дослідження з оптимізації режимів буріння свердловин, водопостачання та водовідведення. Визначення експлуатаційних властивостей і технічного рівня бурового та свердловинного устаткування
ВР2.2	Виконувати дослідження з оптимізації систем водопостачання та водовідведення
ВР2.3	Виконувати дослідження процесів буріння свердловин, розкриття, обладнання, експлуатації, обслуговування продуктивного горизонту, ремонту та ліквідації свердловин
ВР2.4	Застосовувати нові сучасні технології водопостачання та водовідведення від об'єктів різного призначення і об'єктів у сфері професійної діяльності з визначенням раціональних технологічних режимів роботи спеціального устаткування
ВР2.5	Розробляти технологічні процеси водопостачання та водовідведення з використанням систем сучасних технологій

4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
	Загальні результати навчання за спеціальністю	
ЗР1	Діяти в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом та вміння генерувати нові ідеї в сфері гірництва	32 Управління безпекою, автономність і відповідальність у професійній діяльності Б2 Патентознавство П5.1 Виробнича практика П.5.2 Передатестаційна практика
ЗР2	Вільно спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань	31 Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французська)
ЗР3	Працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за фахом	31 Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французська)
ЗР4	Діяти соціально відповідально та свідомо	32 Управління безпекою, автономність і відповідальність у професійній діяльності
ЗР5	Дотримуватися норм авторського і суміжних прав інтелектуальної власності; сприйняття державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності	Б1 Інтелектуальна власність Б2 Патентознавство 32 Управління безпекою, автономність і відповідальність у професійній діяльності
	Спеціальні результати навчання за спеціальністю	
СР1	Виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності	Ф1.Ф2,Ф3 Проектування в гірництві П5.3 Виконання кваліфікаційної роботи
СР2	Виконувати теоретичні та експериментальні дослідження параметрів та режимів функціонування систем і технологій гірничих та геобудівельних підприємств	Ф1.Ф2,Ф3 Проектування в гірництві 32 Управління безпекою, автономність і відповідальність у професійній діяльності Виконання кваліфікаційної роботи
СР3	Розробляти та реалізувати інноваційні продукти й заходи щодо вдосконалення та підвищення технічного рівня систем і технологій гірництва, забезпечення їх конкурентоспроможності	Б2 Патентознавство Ф1.Ф2,Ф3 Проектування в гірництві Виконання кваліфікаційної роботи
СР4	Розробляти проектну документацію (технічне завдання, технічні пропозиції, ескізний проект, технічний проект, робочий проект) на гірничі та геобудівельні системи	Ф1.Ф2,Ф3 Проектування в гірництві Виконання кваліфікаційної роботи
СР5	Організовувати виробничі процеси і технічне керівництво системами та технологіями гірничих і геобудівельних підприємств	32 Управління безпекою, автономність і відповідальність у професійній діяльності

1	2	3
		Ф4 Організація планування та управління гірничого підприємства Виконання кваліфікаційної роботи
	Результати навчання за вибором студента	
	Блок 1 «Буріння свердловин на тверді корисні копалини»	
BP1.1	Визначати продуктивності та працездатності бурового гірничого обладнання в процесі експлуатації в різних гірничо-геологічних умовах	V1.1 Проектування процесів буріння свердловин та бурового обладнання V1.6 Оптимізація процесів спорудження свердловин V1.5 Закінчування свердловин V1.6 Оптимізація процесів спорудження свердловин P5.1 Виробнича практика P5.2 Передатестаційна практика P5.3 Виконання кваліфікаційної роботи
BP1.2	Виконувати вибір та застосувати бурове обладнання, визначати основні питання стандартизації, спеціалізації та уніфікації, а також агрегатності і маси обладнання, технічної естетики і техніки безпеки	V1.1 Проектування процесів буріння свердловин та бурового обладнання V1.4 Моделювання технологічних процесів P5.1 Виробнича практика P5.2 Передатестаційна практика P5.3 Виконання кваліфікаційної роботи
BP1.3	Визначати експлуатаційні властивості і технічний рівень бурових установок	V1.6 Оптимізація процесів спорудження свердловин
BP1.4	Враховувати на рівні вимог сучасної науки і техніки тенденцію розвитку власне процесу буріння і бурового устаткування. Давати оцінку експлуатаційних можливостей і технічного рівня бурових установок	V1.1 Проектування процесів буріння свердловин та бурового обладнання P5.3 Виконання кваліфікаційної роботи
BP1.5	Аналізувати основні напрямки скорочення переривчастості технологічного процесу буріння	V1.2 Фізико-хімічні методи видобутку корисних копалин свердловинними засобами V1.7 Інноваційні технології буріння свердловин на тверді корисні копалини
BP1.6	Забезпечувати необхідний рівень індивідуальної безпеки у разі виникнення небезпечних ситуацій на виробництві	V1.3 Ускладнення та аварії при бурінні
	Блок 2 «Буріння свердловин на воду»	
BP2.1	Виконувати дослідження з оптимізації режимів буріння свердловин, водопостачання та водовідведення. Визначення експлуатаційних властивостей і технічного рівня бурового та свердловинного устаткування	V2.2 Проектування водопостачання та водовідведення малих об'єктів V2.1 Водопостачання та водовідведення V2.4 Мережі водопостачання P5.1 Виробнича практика P5.2 Передатестаційна практика P5.3 Виконання кваліфікаційної роботи

1	2	3
BP2.2	Виконувати дослідження з оптимізації систем водопостачання та водовідведення	B2.6 Насосні станції
BP2.3	Виконувати дослідження процесів буріння свердловин, розкриття, обладнання, експлуатації, обслуговування продуктивного горизонту, ремонту та ліквідації свердловин	B2.8 Інноваційні технології буріння свердловин на воду
		B2.7 Ускладнення та аварії при бурінні
		B2.5 Закінчення експлуатаційних свердловин
		B2.3 Ремонт свердловин П5.1 Виробнича практика П5.2 Передатестаційна практика П5.3 Виконання кваліфікаційної роботи
BP2.4	Застосовувати нові сучасні технології водопостачання та водовідведення від об'єктів різного призначення і об'єктів у сфері професійної діяльності з визначенням раціональних технологічних режимів роботи спеціального устаткування	B2.2 Проектування водопостачання та водовідведення малих об'єктів
		B2.4 Мережі водопостачання Виконання кваліфікаційної роботи
BP2.5	Розробляти технологічні процеси водопостачання та водовідведення з використанням систем сучасних технологій	B2.8 Інноваційні технології буріння свердловин на воду
		B2.3 Ремонт свердловин

5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

№	Освітні компоненти	Обсяг, кредити	Підсумковий контроль	Кафедра, що викладає	Розподіл за чвертями
----------	---------------------------	-----------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

1	2	3	4	5	6
1	ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ	32			
1.1	Цикл загальної підготовки				
31	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)	6	іс	ІнМов	1;2;3;4
32	Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності	3	дз	ОПтаЦБ	3
1.2	Цикл спеціальної підготовки				
1.2.1	<i>Базові дисципліни за галуззю знань</i>				
Б1	Інтелектуальна власність	4	дз	ТРРКК	3
Б2	Патентознавство	4	дз	ТРРКК	4
1.2.2	<i>Фахові дисципліни за спеціальністю</i>				
Ф1	Проектування в гірництві	3	дз	ПРР	1
Ф2	Проектування в гірництві	3	дз	ВГР	2
Ф3	Проектування в гірництві	3	дз	БГГМ	3
Ф4	Організація, планування та управління гірничого пі-	6	дз	ПРР	1;2

1	2	3	4	5	6
	дприємства				
1.3	<i>Практична підготовка</i>	30			
П5.1	Виробнича практика	8	дз	ТРРКК	5
П5.2	Передатестаційна практика	4	дз	ТРРКК	5
П5.3	Виконання кваліфікаційної роботи	17		ТРРКК	6
П5.4	Виконання кваліфікаційної роботи	1		ОПтаЦБ	6
2	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	28			
	<i>«Буріння свердловин на тверді корисні копалини»</i>				
В.1.1	Проектування процесів буріння свердловин та бурового обладнання	4	іс	ТРРКК	1,2
В.1.2	Фізико-хімічні методи видобутку корисних копалин свердловинними засобами	4	дз	ТРРКК	1,2
В.1.3	Ускладнення та аварії при бурінні	4	іс	ТРРКК	3,4
В.1.4	Моделювання технологічних процесів	4	дз	ТРРКК	1,2
В.1.5	Закінчування свердловин	4	іс	ТРРКК	1,2
В.1.6	Оптимізація процесів спорудження свердловин	4	дз	ТРРКК	3,4
В.1.7	Інноваційні технології буріння свердловин на тверді корисні копалини	4	іс	ТРРКК	3,4
	<i>«Буріння свердловин на воду»</i>				
В.2.1	Водопостачання та водовідведення	3	дз	ТРРКК	1,2
В.2.2	Проектування водопостачання та водовідведення малих об'єктів	4	іс	ТРРКК	1,2
В.2.3	Ремонт свердловин	3	дз	ТРРКК	1,2
В.2.4	Мережі водопостачання	3	дз	ТРРКК	4
В.2.5	Закінчення експлуатаційних свердловин	4	іс	ТРРКК	1,2
В.2.6	Насосні станції	3	дз	ТРРКК	3
В.2.7	Ускладнення та аварії при бурінні	4	іс	ТРРКК	3,4
В.2.8	Інноваційні технології буріння свердловин на воду	4	іс	ТРРКК	3,4
Разом за нормативною частиною та вибірконим блоком		90			

Примітка:

Позначення кафедр, яким доручається викладання дисциплін: ОПтаЦБ - охорони праці та цивільної безпеки; БГГМ – будівництва, геотехніки і геомеханіки; ТРРКК – техніки розвідки родовищ корисних копалин; ІнМов – іноземних мов; ПРР – підземної розробки родовищ; ВГР – відкритих гірничих робіт

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонентів, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	навчального року
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	31, Ф1, Ф4, В1.1(В2.2), В1.2(В2.1), В1.4(В2.3), В1.5(В2.5)	60	7	7	15
		2	31, Ф2, Ф4, В1.1(В2.2), В1.2(В2.1),		7		

1	2	3	4	5	6	7	8
			B1.4(B2.3), B1.5(B2.5)				
	2	3	31, 32, Б1, Ф3, B1.3(B2.7), B1.6(B2.6), B1.7(B2.8)		7	8	
		4	31, Б2, B1.3(B2.7), B1.6(B2.4), B1.7(B2.8)		5		
		5	П5.1, П5.2	30	2		4
2	3	6	П5.3, П5.4		2	4	

9 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1 Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf (дата звернення: 04.11.2017).

2 Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 04.11.2017).

3 Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 04.11.2017).

4 Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

5 Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 № 600 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648.

6 Проект стандарту вищої освіти підготовки бакалавра наук з спеціальності 184 «Гірництво». СВО-2018. – К.: МОН України, 2018. – 12 с.

7 Стандарт вищої освіти Державного ВНЗ «НГУ» Проектування освітнього процесу, затверджений вченою радою 15.11.2016, протокол № 15. URL: http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/educ_department/docs/ (дата звернення: 04.11.2017).

8 Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.

9 Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2019 року.

Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти.

Відповідальність за впровадження освітньої програми та забезпечення якості вищої освіти несе завідувач кафедри техніки розвідки родовищ корисних копалин.

Навчальне видання

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА МАГІСТРА
«Буріння розвідувальних та експлуатаційних свердловин»

СПЕЦІАЛЬНОСТІ 184 ГІРНИЦТВО

Електронний ресурс

Видано
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.